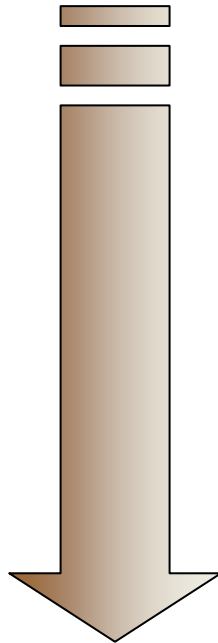
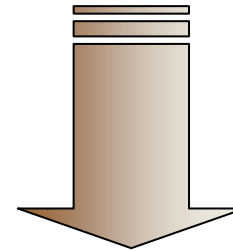


**Федеральный  
государственный стандарт  
начального общего  
образования и новые  
санитарно-эпидемиологические  
правила и нормативы**

# Школа – особое образовательное пространство



формирование социально  
адаптированной личности,  
профессиональное и  
гражданское самоопределение



формирование самой важной,  
базовой характеристики,  
обеспечивающей реализацию  
всех остальных – **здоровья**

# Цель инновационных процессов

повышение  
качества  
образования

укрепление  
здоровья,  
создание  
психологического  
комфорта

# ФГОС НОО

## I. Общие положения.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- .....
- выполняющий правила **здорового и безопасного** для себя и окружающих образа жизни.

# ФГОС НОО

## II. Требования к результатам освоения...

10. **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны включать:

...

10) формирование установки на безопасный, **здоровый образ жизни**, ...

# ФГОС НОО

## II. Требования к результатам освоения...

12. Предметные результаты освоения ... должны отражать:

...

### 12.7. Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для **укрепления здоровья** человека ..., о физической культуре и здоровье как **факторе успешной учебы** и **социализации**;
- 2) овладение умениями организовывать **здоровьесберегающую** жизнедеятельность ...;
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья ...

# ФГОС НОО

## III. Требования к структуре ...

16. Основная образовательная программа начального общего образования ... должна содержать следующие разделы:

...

7) программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**;

19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

...

### 19.3. Учебный план

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904** часов и **более 3210** часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное**, духовно-нравственное, социальное, ...

# ФГОС НОО

## III. Требования к структуре ...

19.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ... комплексная программа ... обеспечивающая **сохранение и укрепление** физического, психологического и социального **здоровья** обучающихся.

Программа ... должна обеспечивать:

- ...формирование заинтересованного отношения к **собственному здоровью**;
- формирование установки на использование **здорового питания**;
- использование **оптимальных двигательных режимов** для детей ...;
- развитие **потребности** в занятиях **физической культурой** и спортом;
- применение рекомендуемого врачами **режима дня**;



# ФГОС НОО

## III. Требования к структуре ...

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- формирование **знания** о негативных факторах **риска** для **здоровья** детей ...;
- становление **навыков противостояния вовлечению** в табакокурение и употребление алкоголя, наркотиков и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка **безбоязненно** обращаться **к врачу** по любым вопросам ...;
- развитие **готовности** самостоятельно **поддерживать** свое **здоровье** на основе использования навыков личной гигиены.

# ФГОС НОО

## IV. Требования к условиям реализации ...

25. Материально-технические условия реализации ООП НОО должны обеспечивать:

...

### 2) *соблюдение:*

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса....;
- санитарно-бытовых условий....;
- социально-бытовых условий;
- ....
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

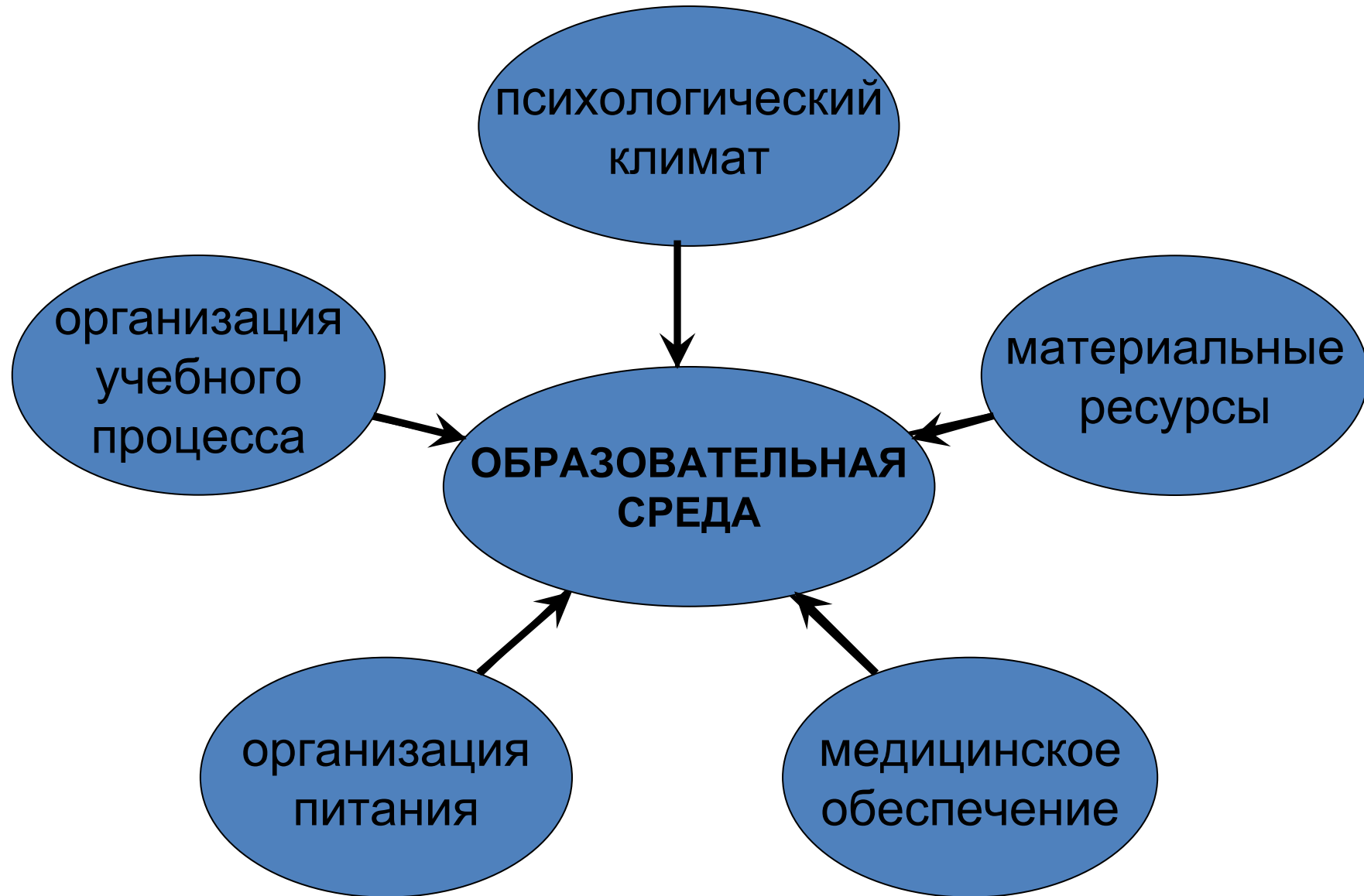
# ФГОС НОО

## IV. Требования к условиям реализации ...

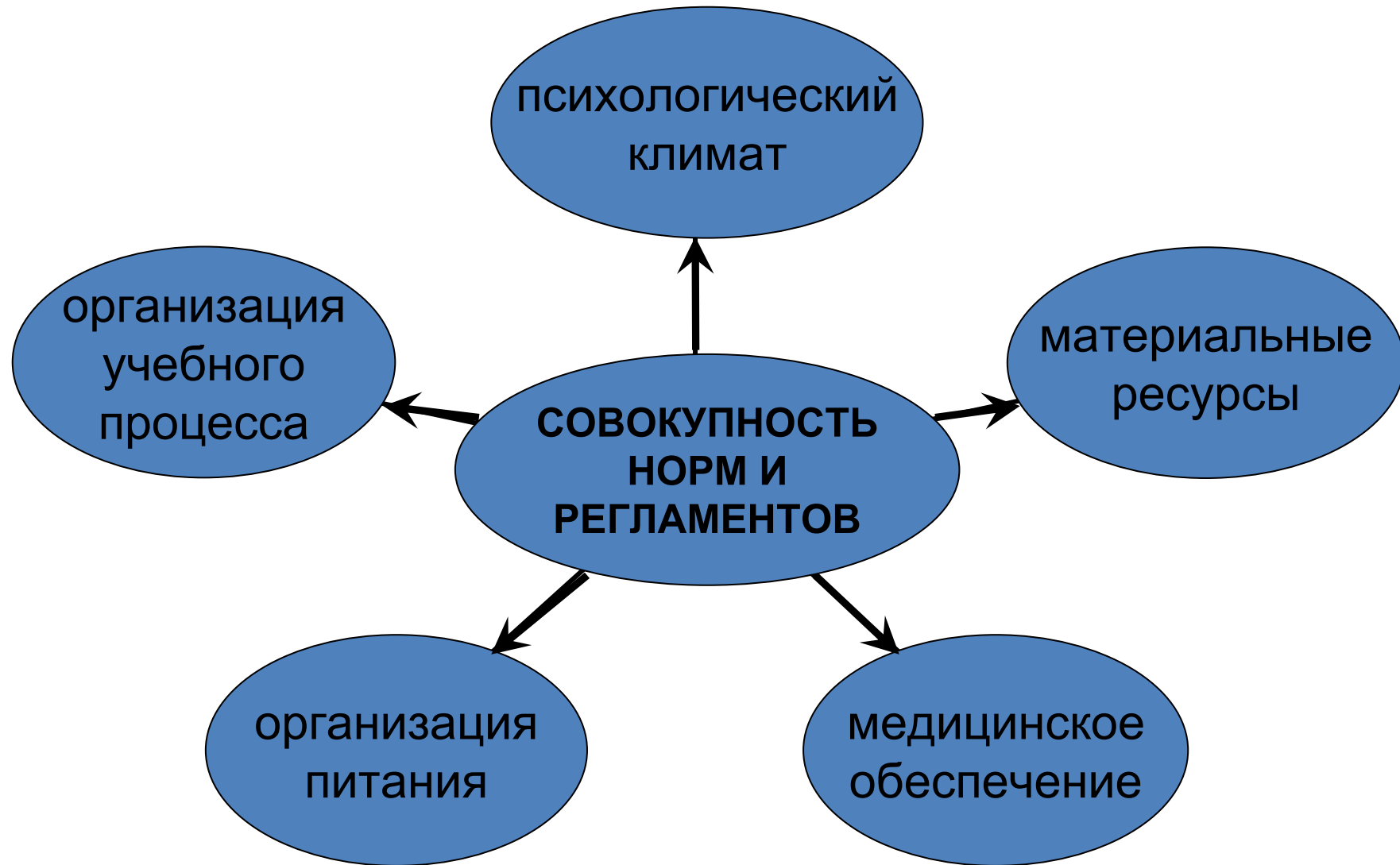
Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным ... нормам ..., предъявляемых к:

- участку (территории) образовательного учреждения...;
- зданию образовательного учреждения...;
- помещениям библиотек...;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи...;
- помещениям, предназначенным для занятий...;
- актовому залу;
- спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному освещению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

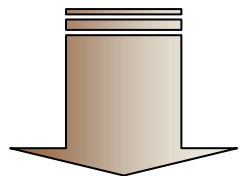
# Условия и организация обучения в ОУ



# Гигиенические требования к условиям и организации обучения в ОУ

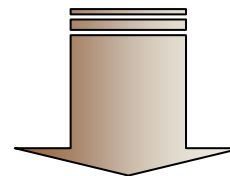


# Принципы формирования новых гигиенических требований



## **СИСТЕМНОСТЬ**

(взаимосвязанность требований,  
нормативов и регламентов)



## **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ**

(учет возрастных особенностей  
обучающихся школы)

## **УЧЕТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(профилактика школьно  
обусловленной патологии)

## **УЧЕТ ПЕРЕМЕН**

происходящих в содержании  
школьного образования

## **ОТКАЗ ОТ ИЗБЫТОЧНОСТИ**

требований и регламентов



# **Новые гигиенические требования**

**Интеграция существующих требований,  
разрозненных в различных НМД, к:**

- **издательской продукции,**
- **компьютерной технике,**
- **организации физического воспитания,**
- **организации школьного питания.**



# Новые гигиенические требования

- Норматив площади участка школы в расчете на 1 обучающегося и допустимый предел его снижения.
- Высота учебных помещений (во вновь строящихся зданиях).
- Площадь земельного участка из расчета не менее 35 кв.м на 1-го обучающегося.
- Площадь классной комнаты не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося.
- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

# Новые гигиенические требования

- Увеличение количества спортивных залов.
- Требования к тренажерным залам.
- Обновление требований к учебной мебели, учебным доскам.
- Оборудование спальных комнат.
- Оборудование и инструментарий медицинских кабинетов.
- Повышен норматив искусственной освещенности в учебных помещениях.

# Новые гигиенические требования

- Определены новые шкалы трудности учебных предметов для составления расписания уроков, устранены запреты на проведение сдвоенных уроков в средних и старших классах.
- Расширены требования к организации двигательной активности и проведению занятий физической культурой.
- Расширены и пересмотрены требования к организации занятий с использованием компьютеров.
- Требования к организации общественно-полезного труда и сельскохозяйственных работ учащихся.

# Новые гигиенические требования

## К электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

- В оформлении ЭОР следует применять негативное изображение (светлые знаки полужирного начертания на темном фоне). Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются белые или желтые знаки на синем фоне.
- При использовании жидкокристаллического дисплея следует применять позитивное изображение (темные знаки на светлом фоне). Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются синие знаки на желтом фоне и черные знаки на зеленом фоне.
- Цветовое сочетание красных знаков и зеленого фона является благоприятным для любых типов дисплеев.

# Новые гигиенические требования

## К электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

- Параметры шрифтового оформления текстовой и/или знаковой информации (кегель шрифта, высота прописной буквы, группа шрифтов) на «страницах» ЭОР для учащихся нормируются в зависимости от объема текста единовременного прочтения.
- Длина строки в текстовой информации на электронной странице не должна быть менее 100 мм.

# Новые гигиенические требования

## К электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

В ЭОР не следует применять:

- более четырех различных цветов на одной электронной странице;
- красный фон;
- «движущиеся» строки по горизонтали и вертикали.

Объем электронных страниц с текстовой и/или знаковой информацией от общего объема «страниц» ЭОР (без учета динамических видеоматериалов) не должен превышать 20%.

# Новые гигиенические требования

- Требования к организации ежедневной внеурочной деятельности учащихся.
- Требования к новому виду школ - школам полного дня.
- Нормативы веса ранца, учебных комплектов.

# Новые гигиенические требования

## К организации внеучебной деятельности

- Занятия по выбору.
- Форма занятий должна отличаться от урочной (кружки секции, олимпиады, экскурсии, проектная деятельность и др.).
- Баланс между занятиями двигательного и статического характера.



**Показатели  
здоровьесберегающей  
деятельности ОУ**

**Степень невротизации**

**Физическое развитие  
обучающихся**

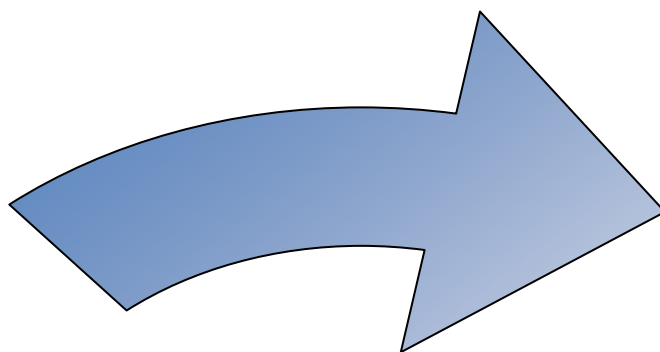
**Заболеваемость  
обучающихся**

**Физическая  
подготовленность  
обучающихся**

**Комплексная оценка  
состояния здоровья**

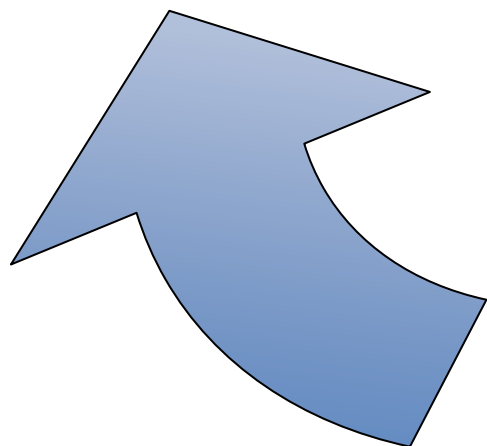
**Здоровый образ жизни**

**РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ**  
основных факторов  
риска нарушения  
здоровья школьников



**ИНФОРМИРОВАННОСТЬ**  
школьников  
в отношении  
факторов риска

**ОЦЕНКА**  
**СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**ЗДОРОВОГО**  
**ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**СФОРМИРОВАННОСТЬ**  
у школьников  
установок на  
здоровый образ жизни

